




Типология уроков

Петрушкина Светлана Петровна

Типология уроков в дидактической системе деятельностного метода

- 
- уроки «открытия» нового знания (ОНЗ);
 - уроки рефлексии;
 - уроки общеметодологической направленности;
 - уроки развивающего контроля.



Урок «открытия» нового знания

Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия.

Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее **НОВЫХ**

Этапы урока ОНЗ



мотивация к учебной деятельности;

■ актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии;

■ выявление места и причины затруднения;

■ построение проекта выхода из затруднения;

■ реализация построенного проекта;

■ первичное закрепление с проговариванием во внешней речи;

■ самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;

■ включение в систему знаний и повторение;

■ рефлексия учебной деятельности на уроке



Урок рефлексии


Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.).

Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов и т.д.



Этапы урока рефлексии


- мотивация к коррекционной деятельности;
- актуализация знаний и фиксация затруднения в индивидуальной деятельности;
- локализация затруднения;
- коррекция выявленных затруднений;
- обобщение затруднений во внешней речи;
- самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;
- включение в систему знаний и повторение;
- рефлексия деятельности на уроке



Урок общеметодологической направленности

Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.

Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий.



Этапы урока общеметодологической направленности

- мотивация;
- актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии;
- закрепление с проговариванием во внешней речи;
- включение изученного в систему знаний;
- рефлексия учебной деятельности



Урок развивающего контроля


Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции.

Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.



Этапы урока развивающего контроля

- мотивация к контрольно-коррекционной деятельности;
- актуализация знаний и самоконтроль;
- локализация индивидуальных затруднений;
- коррекция выявленных затруднений;
- обобщение затруднений во внешней речи;
- самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;
- повторение и решение задач творческого уровня;
- рефлексия контрольно-коррекционной деятельности



Типология уроков в системе Эльконина-Давыдова

- урок постановки учебной задачи ([структура урока.doc](#))
- урок решения учебной задачи ([структура урока решения учебной задачи.doc](#))
- урок моделирования и преобразования модели ([структура урока моделирования.doc](#))
- урок решения частных задач с применением открытого способа
- урок контроля и оценки ([структура урока контроля и оценки.doc](#))