

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников МБОУ СШ№9

(учитель –предметник (5 -11 классы, не имеющий классное руководство)

(категория работников)

Ф.И.О. _____

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Условие, при котором показатель считается достигнутым	Баллы в зависимости от критерия
1.Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, участие в конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.	
	1.2. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.	
	1.3 Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведённых, в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.	
<p>Примечание: показатель эффективности п.п.1.1; 1.2. оценивается баллом: 2 балла – участие и представление опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском, федеральном уровнях; 1 балл - участие и представление опыта работы на уровне образовательного учреждения; 0 баллов – отсутствие участие и представление опыта работы Показатель эффективности п.п.1.3. оценивается баллом: 1 балл – исполнение показателя; 0 баллов – неисполнение показателя</p>			
2.Обеспечение безопасности	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного	Во время образовательного процесса не выявлены факты травматизма	

участников образовательного процесса	процесса		
	2.2. Отсутствие фактов нарушения прав несовершеннолетних во время образовательного процесса	Во время образовательного процесса не выявлены факты нарушения прав несовершеннолетних	
	2.3. Отсутствие самовольных уходов во время образовательного процесса	Отсутствие учащихся, самовольно покидающих образовательное учреждение во время образовательного процесса	
	2.4. Отсутствие фактов правонарушений несовершеннолетними в урочное и внеурочное время	Факты правонарушений несовершеннолетними в урочное и внеурочное время отсутствуют	
Примечание: <i>показатель эффективности критериев п.2 оцениваются баллом: 1 балл – исполнение показателя; 0 баллов – неисполнение показателя.</i>			
3. Соблюдение требований, изложенных в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) для детей с ОВЗ	3.1. Разработка адаптированных программ для обеспечения инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ	В течение 5 рабочих дней после получения заключения ТМПК разработана адаптированная программа	
	3.2. Разработка, обновление дополнительных учебно-методических материалов	Представление на заседании предметно-проблемной лаборатории (ППЛ) учителей начальных классов разработанных (обновлённых) учебно-методических материалов для индивидуальной работы в урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ.	
	3.3. Организация индивидуального обучения в урочной и внеурочной деятельности	Систематически организована индивидуальная работа в урочной и внеурочной деятельности (представление работы с учащимися с ОВЗ во время уроков в рамках внутришкольного контроля, взаимопосещений уроков, методических и предметных недель и т.п.).	
Примечание: <i>показатель эффективности критериев п.3 оцениваются баллом: 1 балл – исполнение показателя; 0 баллов – неисполнение показателя</i>			
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. Не менее 45% учащихся 5-6-х получивших «4» и «5» по итогам учебного года.	Не менее 45% учащихся 5-6 х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года (без учета предметов музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура)	

4.2. Не менее 35% учащихся 7-8-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года.	Не менее 35% учащихся 7-х, 8-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года (без учета предметов: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура)	
4.3. Не менее 35% учащихся 10-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года.	Не менее 35% учащихся 10-х классов, получивших «4» и «5» по итогам учебного года (без учета предметов: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)	
4.4. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике, по сдаваемым учащимися предметам по выбору	100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике, по сдаваемым учащимися предметам по выбору	
4.5. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике	100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике	
4.6. Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных технологий в период активированных, карантинных дней.	Количество уроков проведенных в режиме онлайн от 90-100% за весь период обучения с проверкой работ учащихся	

Примечание: показатель эффективности критерия п.4 оценивается баллом:

1 балл – исполнение показателя;

0 баллов – неисполнение показателя

5. Работа с мотивированными учащимися	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий в очном форме	Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.	
---------------------------------------	--	--	--

Примечание: показатель эффективности критерия п.5 оценивается баллом:

2 балла – победители и призеры на муниципальном, региональном, всероссийском, федеральном уровнях;

1 балл - победители и призеры на уровне образовательного учреждения;

0 баллов – отсутствие победителей и призеров

6. Работа с учащимися, испытывающими затруднения в освоении образовательных программ	6.1. Ведение индивидуальной, групповой работы с учащимися	Еженедельное проведение индивидуальной, групповой работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении образовательных программ (ведение журнала для учёта индивидуальной, групповой работы с учащимися)	
--	---	--	--

Примечание: показатель эффективности критерия п.6 оценивается баллом:

1 балл – исполнение показателя;

0 баллов – неисполнение показателя.

7. Ведение проектной деятельности	7.1. Разработка и представление проектов	Разработка и защита не менее 2-х проектов на уровне образовательного учреждения		
<p><i>Примечание: показатель эффективности критерия п.7 оценивается баллом: 2 балла – один из двух, два представленных проекта имеют призовые места; 1 балл – проекты представлены на школьной конференции без призовых мест; 0 баллов – отсутствие проектов</i></p>				
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности педагогического работника законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля (ВШК, персональный, классно-обобщающий контроль).		
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.		
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов согласно локальному акту образовательного учреждения	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.		
	9.2. Выполнение отдельных поручений, не входящих в должностные обязанности	Качественное выполнение отдельных поручений, не входящих в должностные обязанности.		
	9.3. Участие в проведении независимых процедур оценки учебных достижений учащихся	- Участие в организации проведения независимых процедур оценки учебных достижений учащихся		
		- проверка работ учащихся		
9.4. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Своевременное и качественное заполнение электронного журнала			
<p><i>Примечание: показатель эффективности критериев п.8; 9 оцениваются баллом: 1 балл – исполнение показателя; 0 баллов – неисполнение показателя.</i></p>				
		Общее количество показателей (баллов) _____		

Председатель комиссии

подпись

Ф.И.О.

Члены комиссии

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Работник ознакомлен(а)

дата

подпись

ФИО