

Семейное образование: с чего начинать родителям обучение ребенка «дома» (инструкция для родителей)

1. Разбираемся в формах образования

Для начала разберемся, какие официальные формы получения общего образования возможны в нашей стране.

По Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» ребенок может получать образование:

1. В образовательной организации по очной, очно-заочной и заочной форме;
2. Вне образовательной организации – семейное образование (1-9 классы) и самообразование (10-11 классы).

В первом случае за процесс и результаты обучения отвечает организация, осуществляющая образовательную деятельность. Очная форма – привычное посещение школы, заочная – ребенок учится по программе школы, сдает промежуточные аттестации и пишет контрольные, которые назначит школа, очно-заочное – это обучение и дома, и в школе.

Во втором случае родитель или сам ученик имеет возможность организовать обучение по своей собственной программе, которая, как им кажется, является более удобной и правильной, при этом ориентируясь на ФГОС, но не ограничиваясь, без копирования школьных методов и подходов к образованию.

Обратите внимание! Дистанционное обучение не является формой получения образования. Это способ поддержки образовательного процесса.

Не стоит путать семейное образование с надомным обучением. Последнее осуществляется по медицинским показателям на дому и организуется школой по заявлению родителей на основании медицинских документов. Домашнее (надомное) обучение – это когда к ребенку приходит учитель домой, и учит его так, как в школе, без каких-то вариаций.

По закону именно родитель выбирает, какая форма обучения подходит его ребенку (или с 14 лет сам ребенок). Не директор школы, не социальная защита и не Управление образования. Исключение представляют только приемные дети, форма обучения которых должна быть согласована с опекой.

2. Определяем отношения со школой

В случае выбора семейного образования родитель не имеет отношения со школой. Он в своем лице является и заказчиком и исполнителем

образовательных услуг. Для начала родитель обязан написать заявление о переходе на семейное образование в Управление образования по прописке и по месту жительства.

И уже дальше он может выбирать программы, в любой момент вступать и расторгать отношения с образовательными организациями, менять / миксовать / подключать специалистов. Он может устраивать круглогодичный учебный цикл (некоторым это очень удобно), может перепрыгивать через классы и т.д.

Минимальный возраст начала обучения – 6,5 лет. Если ребенку на 1 сентября меньше 6,5 лет, документы на присоединение к школе для аттестации не примут. Без присоединения к школе можно приступить к обучению хоть с 3-х лет, никто это контролировать не будет. Максимальный возраст, когда ребенок уже должен начать обучение – 8 лет. То есть, если на 1 сентября ему уже больше 8-ми полных лет, родитель обязан выбрать ему форму образования и начать регулярное обучение.

Таким образом, у родителей есть 1,5 года, в пределах которых они могут свободно выбирать, когда именно начинать организованную учебу своего ребенка. Бонус для «ленивых»: если ребенку исполняется 8 лет не 1-го, а 2-го сентября, то вы имеете право не ходить в школу и не учиться еще целый год. Но на следующий год родители обязаны выбрать для него форму образования. В этом плане у родителей «осенне-зимних» детей есть возможность на законных основаниях «продлить детство» без обязательств перед государством. Многие родители таких детей используют этот дополнительный временной промежуток для того, чтобы попробовать семейное образование без обязательств и сопутствующих переживаний, в охотку для себя и в удовольствие для ребенка.

Отчитывается родитель перед государством по окончании 9-го класса, когда ребенок обязан сдать ГИА-9 (ОГЭ), и если ребенок не ушел после 9-го класса в колледж или техникум, то и аттестоваться за 10-й и 11-й классы. По закону наши дети до 18-ти лет обязаны учиться хоть где-то, после 18 лет – это их свободный выбор, как совершеннолетних граждан страны.

3. Выбираем формы контроля за обучением

Промежуточные аттестации – это очный или заочный контроль усвоения материала школьной программы по всем предметам, входящим во ФГОС с 1-го по 11-й класс. Промежуточные аттестации могут проводиться с разной периодичностью (в зависимости от рвения и фантазии проверяющей организации) – от одного раза в месяц до одного раза в год.

Следовательно, если ребенок имеет отношения со школой (очное, заочное, очно-заочное), то он должен выполнять условия школы. А значит справедливо и законно, когда образовательное учреждение ставит условия, в какой форме и когда будут проводиться промежуточные аттестации. Школа аттестует по своей программе. Это может быть по-четвертная аттестация, раз в полгода, раз в год – дистанционно, через интернет или

личным присутствием. Тем не менее, если родителя не устраивает график аттестаций в одной школе, он может выбирать для себя любую другую школу, которая будет удобна именно ему и его ребенку.

Если ребенок находится на семейном образовании, у вас свои правила. Все должны встретиться в 9-м классе, чтобы отчитаться перед государством. Часто «семейники» тоже проходят аттестацию. Основные причины следующие:

- Им удобно проверять самих себя, чтобы не расслабляться и сильно «не гнать» по программе или не отставать от нее.
- В некоторых регионах «семейникам» положены льготы, которые привязаны к аттестациям.
- Родители не хотят конфликтов с контролирующими органами.

О том, что на семейном образовании промежуточные аттестации не обязательны, часто не знает само Управление образования. Так, например, в НАСО (Национальную Ассоциацию Семейного образования) пришел ответ от заместителя министра образования одной из областей, в котором чиновник написала, что промежуточные аттестации должны сдавать все!

Очевидно, что многие «семейники» — это заочники, то есть родители обучают своих детей сами, но предпочли отчитаться перед школой. И всё же, большинству такая форма категорически неудобна: они идут по своей программе и, в случае аттестации, каждый год им приходится учиться по двум программам — своей и государственной, вместо одной.

Как аттестовать ребенка на семейном обучении:

- Лично договориться со школой (бесплатно, здесь все зависит от ваших отношений и адекватности администрации школы). Приходите, пишите заявление, узнаете график сдачи экзаменов, консультируетесь с «учителями-предметниками», готовитесь, сдаете.
- Воспользоваться аттестационными платформами и сервисами, которые берут всё общение со школой на себя (за деньги, но это упрощает процесс и психологически комфортнее).

Бывает, что многие уходят из своей школы в результате конфликта, и семьи не хотят иметь больше иметь с ней отношения. Есть «дикие» случаи, когда в результате безграмотности чиновников семьям отказывают в аттестации в другом месте. Знайте, что это незаконно.

Незаконно требовать от семьи наличия парт и доски в доме или учебников по ФГОС. Эти требования касаются только школ. Но находятся региональные умельцы «кошмарить» семью на эту тему, как и подсылать к ней Комиссию по делам несовершеннолетних и прочие проверяющие органы.

4. Организуем обучение

Сразу скажем, данная подсказка-схема для новичков, чтобы было с чего начать, а потом сделать все иначе, чётко под себя. В этом же и есть смысл семейного образования.

В младших классах

Основную сложность вызывают русский язык, математика и чтение. Окружающий мир, музыка, рисование, физкультура, труд, как правило, осваиваются через кружки, секции и наличие большого числа материалов для поделок.

Домашние дети имеют несколько более протяженный по сравнению со школьными детьми период творчества своими руками. Поэтому они будут очень много рисовать, лепить, конструировать, чертить, копать, готовить.

И делать это будут сами по себе, если они никогда не учились в школе. А если учились, то будут лежать на диване и ничего не делать. Но не спешите расстраиваться, ребенка можно замотивировать.

Инструкция для родителей «семейников»

Чтение

Каждый день читать хотя бы полчаса. Можно начинать так: вы читаете строчку, ребенок строчку. Потом он читает все больше, вы читаете все меньше. В процессе показывайте значение знаков препинания. Выбирайте любимые книги по возрасту, не забывайте про стихи. Имейте привычку учить стихи. Список книг и стихотворений можно найти в любом рекомендованном списке в интернете или на ваших книжных полках.

Математика, русский язык

Выбираем учебную программу, а значит учебники. Это могут быть учебники, по которым обучают детей в вашей школе, сталинские, советские учебники, программы Русской Классической Школы, новые УМК, кто-то находит американские, британские программы. Предлагаем пролистать каждый (найти в интернете варианты – просмотреть, примерить на себя).

Можно упростить себе задачу, зайти на ресурс [«Учи.ру»](http://Учи.ру). Здесь всё по ФГОС. Скачайте рабочие программы по основным предметам, посчитайте количество тем, распределите по количеству недель. Составьте недельное расписание с прописанными темами. Теперь у вас есть учебный план.

Подсказки

Сколько по времени займет изучение всей школьной программы? Предметы младшей школы в домашнем режиме – 1-2 часа в день, а не 4-5, как в школе.

Ваш учебный план примерный, потому что дети будут «гнать» на опережение, но обязательно «застрянут» на какой-нибудь теме. Основную часть учебы у вас займут дополнительные занятия, внезапные научные проекты, посещения музеев, мероприятий и встречи с людьми по интересам. И это все организуется через живой интерес вашего ребенка к внезапным темам. Это и будет 90% учебы, а не школьная программа. И именно поэтому родители на семейном образовании не понимают вопроса про социализацию.

Лучше всего дети учатся утром, поэтому вещи, требующие особой точности и внимательности, постарайтесь делать по утрам (русский язык, математика, занятия музыкой).

Помните, что математику можно и интересно учить, лёжа в кровати, русский язык можно закреплять в момент чтения: «Кстати, сынок, найди в этом предложении шипящие звуки и слова, которые отвечают на вопрос: что делать?»

Все время возвращайтесь к пройденным темам, это можно делать напрямую: "А ну-ка, скажи, как пишется это слово" или косвенно – делаете задание по новой теме и даете обязательно что-то из пройденного.

Учите ребенка самостоятельности: «Напиши», «Покажи итог», «Сделай работу над ошибками», «Поставь себе оценку», «Что понравилось», «Что не понравилось», «Что нового», «В чем была трудность».

Если ребенок очевидно не справляется с темой, отложите и вернитесь к ней позже. У вас есть время! Если ребенок «мчит» вперед, мчитесь за ним, но не забывайте повторять пройденный материал.

Помните, **вы ребенку – не учитель, а помощник в учебе**. Поэтому не ведите себя как «училка с указкой у доски», оставайтесь собой. Не бойтесь говорить: «Кстати, я не помню что это, давай посмотрим вместе». Свой авторитет перед ребенком вы не потеряете и научите его искать и уточнять материал.

Знайте! Нервничать и психовать будете вы, а не ваш ребенок. Ему будет хорошо – он высыпается, занят классными вещами и ему некуда торопиться. А родители первые полгода будут испытывать стресс – неужели это так легко, где подводные камни?

А теперь самое главное: обязательно настанет тот день, когда вы перестанете понимать смысл наличия учебников и захотите перейти на обучение предметными блоками. Это уже другое семейное образование, которое объясняет, почему опытные «семейники» так не хотят проходить промежуточные аттестации.

В средних классах

Классическая ситуация – 6-й класс и семья понимает, что так продолжаться больше не может! Либо ребенок категорически не желает учиться, либо очень много времени уходит на межличностные тягостные взаимоотношения с преподавателями, другими родителями и самим

ребенком, либо много времени тратится не понятно на что, а итог не радует.

Итак, семья решает, что семейное образование будет для них оптимальным решением. Прежде чем решиться на это, вы должны смириться с тем, что ваш ребенок, скорее всего:

1. Обладает случайным набором знаний, мало связанных между собой;
2. Не хочет и не умеет учиться: он привык к тому, что «говорящая голова» что-то вещает на уроках по своему разумению и его задача ловко не попасться отвечать у доски;
3. Считает, что оценка – цель, чтобы на него не кричали учителя и родители;
4. Предпочтет скорее списывать, чем напрягаться;
5. Будет заниматься только тем, что ему интересно, и отворачиваться от информации по другим темам;
6. Без жёсткого контроля учиться не будет.

Ваш ребенок таков, потому что он очень долго находился в специфической среде, и потому что у него настал соответствующий возраст.

Инструкция для родителей «семейника – подростка»

Проводим ревизию знаний, начиная с начальной школы. Можно попросить помочь профессионала, которому доверяете. Можно самим воспользоваться материалами с официального сайта [ВПР](#).

Пока вы не восполните пробелы знаний вашего ребенка, идти дальше по программе нет смысла. Дайте ребенку время наверстать упущенного. Выбирайте новую форму обучения для ребенка, вы ее сможете легко изменить в любой момент. Вот несколько вариантов, которые можно между собой сочетать:

- Так называемые «нешколы», альтернативные школы, семейные клубы. Ребенок будет посещать занятия по графику. Если вы – компания из нескольких родителей (и один из вас очень активен), можете создать свою «нешколу», на которую будете приглашать «своих» преподавателей. Из минусов – недешево. Из плюсов – более привычный формат.
- Онлайн платформы для обучения, когда ребенок будет проходить материал в интернете. Из минусов – нет контакта «глаза в глаза» и снижена роль «надзирателя». Из плюсов – дешевле, чем очное обучение в частных и семейных школах и «нешколах», нет привязки к конкретным месту и времени.
- Самостоятельное обучение силами родителей. Из минусов – вся нагрузка на родителе. Из плюсов – вы полностью контролируете процесс и уверены в знаниях ребенка.

Более эффективно обучение блоками и «погружениями». Берёте список предметов, делите их по парам на 2 месяца. Например: сентябрь-октябрь

только история и биология, ноябрь-декабрь литература и химия и т.д. Через «погружение» в предмет вы сможете отследить тот, который особенно понравится вашему ребенку. Если он внезапно зажжется интересом к какому-то предмету, при переходе к следующему блоку обязательно оставьте его как «пряник».

Проверять ребенка можно самостоятельно по тем же ВПР. Отличный онлайн-тренажер для самоподготовки и самопроверки – [Решу.ВПР](#). Можно подключаться к аттестационным платформам и готовиться по их демо-тестам. Можно договариваться со школой по графику сдачи и ходить на консультации к «учителям-предметникам» (здесь уже важен момент доброжелательности и доброй воли самой школы).

Подсказки

Когда вы узнаете уровень знаний своих детей, вы переживете целую гамму чувств. Это нормально. И, именно поэтому, семейное образование с каждым годом становится все популярнее. Вам придется пережить это и шагнуть дальше: теперь вы Дед Мороз образования вашего ребенка.

Есть такое понятие **«расшколивание»**. Так называют реакцию мышления и воли ребенка на потерю рамок классно-урочной системы с наличием «человека с палкой». Чем больше ребенок ходил в школу, тем этот период дольше. Родителей этот период тоже затронет, им «расшколиваться» ничуть не легче. «Расшколиваться» вы с ребенком будете от полугода до полутора лет.

Скорее всего, ваш ребенок не готов ни к самостоятельной учебе, ни к работе по дому. Это логично, утром ребенок уходил, сильно после обеда возвращался на все готовое. Вы тоже не привыкли к наличию «помощника». На этом месте думайте сами!

Репетиторов нанимайте только на очевидно любимые предметы и на те, с которыми ребенок категорически не справляется. Причем во втором случае это могут быть разовые уроки.

Контроль и ещё раз контроль! Приучайте ребенка к **дедлайнам**, например, раз в одну – две недели вы спрашиваете у него итоги занятий. Каждый день неэффективно и выматывает всех.

Первые полгода вы будете в шоке, а ребенок будет лежать на диване и ничего не хотеть. Скорее всего, через 2 месяца вы начнёте думать, что это слишком большой стресс и все очень плохо. Это нормально, потому что вы и ваш ребенок привыкли, что кто-то со стороны несёт ответственность и выставляет вам оценки (ему 5,3,4, а вам – плохая / хорошая мать). Первый год обучения будет очень стрессовый, но потом внезапно вам станет всё равно. Вы привыкнете и начнется нормальное семейное образование!

Ребенок будет учить только то, что интересно именно ему. И это нормально. Как и нормально заставлять его учить то, что ему не интересно.

Ищите единомышленников. Вступайте в чаты-клубы-объединения. Это поможет вам психологически и «озолотит» информацией.

Ведите дневник, чтобы описывать свои чувства, страхи, победы, находки, потом приятно и полезно будет почитать и вам, и нам.

Дополнительно вы узнаете, что ваш ребенок совсем не ангел. НО! Чуть позже вы с особой ясностью поймете, что ваш неангел нужен только вам, и это прекрасно!