

ПОЛОЖЕНИЕ
о совете профилактики при муниципальном бюджетном
общеобразовательном
учреждении средняя школа №9

I. Общие положения

1.1. Совет профилактики при общеобразовательном учреждении (далее Совет) создается для осуществления единого государственного подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов на территории г. Дубны.

1.2. Совет создается на общественных началах. Состав совета и внесение в него изменений утверждается директором общеобразовательного учреждения.

1.3. Совет в своей деятельности руководствуется общепризнанными принципами и нормами международного права, Конституцией РФ, Постановлениями Правительства РФ, Законом Российской Федерации №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 г. (с изменениями от 13.01.2001 г.), ФЗ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, постановлениями и распоряжениями Главы Администрации города Сургута, а также настоящим Положением.

1.4. Совет образуется в составе председателя, секретаря и членов Совета. Число членов Совета устанавливается в зависимости от объема работы. В состав Совета входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, инспектор отделения по делам несовершеннолетних.

1.5. Совет по вопросам, отнесенным к его компетенции, принимает решения.

II. Основные задачи и функции Совета

Совет профилактики осуществляет деятельность по исполнению требований Федерального Закона от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и реализует мероприятия, направленные на его выполнение.

2.1. В соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального Закона №120-ФЗ:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- участвует в организации в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлекает к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.2. В соответствии с частью 2 статьей 2 Федерального Закона №120-ФЗ Совет профилактики проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, обучающихся в школе:

- имеющих проблемы в обучении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе,
- находящихся в социально опасном положении,
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

2.3. Совет профилактики проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2.4. Совет профилактики координирует деятельность педагогического коллектива

- в работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, в том числе с неуспевающими и учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины.

- в подготовке и проведении совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений.

III. Права Совета.

Совет профилактики в пределах своей компетенции имеет право:

3.1. Запрашивать от классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым Советом.

3.2. Проверять условия содержания и воспитания несовершеннолетних в семье.

3.3. Осуществлять контроль за проведением воспитательной работы в классах.

3.4. Рассматривать информацию, докладные преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

3.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.

3.6. Поставить на учет, снять или продлить срок персонифицированного учета учащихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении, в том числе находящихся в социально опасном положении.

3.7. Поставить на учет, снять или продлить срок персонифицированного учета семьи, находящуюся в социально опасном положении.

3.8. Осуществлять контроль за несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведёнными из образовательного учреждения до решения вопроса о продолжении его обучения в другом образовательном учреждении или его трудоустройстве.

3.9. Вносить предложения в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по возбуждению дел по лишению родительских прав.

4.0. Назначать куратора учащихся, состоящих на персонифицированном учете, семей, находящихся в социально-опасном положении

IV. Порядок работы Совета

4.1. Плановые заседания Совета проводятся в соответствии с годовым планом работы (не реже 1 раза в месяц), внеплановые заседания - по мере необходимости.

4.2. Заседание Совета является правомочным, если на нём присутствует более половины его членов. Решения Совета принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

4.3. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания Совета на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.

4.4. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем Совета и присутствующими членами и родителями.

V. Подготовка и рассмотрение дел

5.1. Материалы, поступившие в Совет, предварительно изучаются председателем или его заместителем, которые принимают решения:

- рассмотреть дела на заседании Совета;
- определить круг лиц, подлежащих приглашению на заседание, и время рассмотрения дела.

VI. Меры воздействия и порядок применения

6.1. Основания для постановки (до 6 месяцев) и продления персонифицированного учета учащихся:

- не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе (суммарно 15 дней);
- находящихся в социально опасном положении,
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- систематически нарушающих Устав и внутренний распорядка школы:

6.2. Основания для постановки (до 1 года) и продления персонифицированного учета

обучающихся:

- совершение правонарушения, повлекшего применение мер административной ответственности;
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает

административная ответственность.

- постановка обучающегося на учет в КДНиЗП, ОДН ОМВД.

6.3. Основаниями для продления персонифицированного учета обучающихся являются:

- отсутствие позитивных изменений поведения обучающегося в период нахождения на учете;

- выявление новых оснований для персонифицированного учета в соответствии с п.6.1., п.6.2.

6.4. Основания для постановки и продления на персонифицированного учете семей учащихся школы;

- не исполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних,

- отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних либо жестокое обращение с ними.

- социально-опасное положение;

6.5. Основаниями для продления срока персонифицированного учета семей являются:

- отсутствию позитивных изменений в семье в период нахождения на учете;

- выявление новых оснований для персонифицированного учета семьи в соответствии с п.6.4.

6.6. Основания для снятия с персонифицированного учета.

6.6.1. Учащихся:

- наличие позитивных изменений поведения обучающегося;

- истечение срока учета при наличии позитивных изменений поведения обучающегося;

- смена места учебы учащегося,

- отчисление или окончание школы.

6.6.2. Семей:

- наличие позитивных изменений в семье;

- истечение срока учета при наличии позитивных изменений в семье;

- смена места учебы учащегося,

- отчисление или окончание школы учащимся.

VII. Контроль над выполнением соответствующего положения.

7.1. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности, постановку и снятие обучающихся и семей с персонифицированного учета, оформление соответствующей документации осуществляет социальный педагог, назначенный приказом директора.

7.2. Контроль над качеством использования проводимой работы в соответствии с настоящим положением работы возлагается на директора образовательного учреждения.