

Описание основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9 направлена на создание оптимальных условий для наиболее полного раскрытия способностей каждого ребенка без ограничений и привилегий, обеспечение охраны здоровья обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Исходя из образовательной политики государства, анализа образовательных потребностей родителей и учащихся, традиций школы определена политика МБОУ СШ №9, которая предполагает предоставление возможности каждому школьнику использования предлагаемых школой образовательных услуг и достижения максимально возможного уровня своего развития, что должно стать основой успешной социализации к последующему этапу жизни.

Образовательная программа основной школы МБОУ СШ №9 представляет собой нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования государственного образовательного стандарта, разработанный в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.);
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 года №1577).
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 9 предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа основного общего образования школы адресована всем участникам образовательного процесса:

обучающимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах образовательной деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, о возможности реализации элективного компонента в системе дополнительного образования, способствующего выбору профиля обучения в старшей школе;

- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия; *учителям*

- для осознания своей педагогической миссии и роли в воспитании учащихся, определения приоритетных задач основной школы на 2022-2023 учебный год,

необходимых изменений в организации учебного процесса;

- в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; *администрации школы*

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам, содержанию и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;

-для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса(педагогов, учеников, родителей, администрации); *учредителю и органам управления образованием*

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие особенности школы, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Данный раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, в том числе программу развития УУД на ступени основного общего образования, включающую формирование у обучающихся компетенций в области ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую духовно-нравственное развитие и воспитание, социализацию, профессиональную ориентацию обучающихся, формирование у них культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, программа коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №9 решением педагогического совета школы по согласованию с Управляющим советом ежегодно корректируется с учётом изменения условий и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).